

PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
ZESPOŁU SZKÓŁ IM. JANA KASPROWICZA W SZTUMIE
ROK SZKOLNY 2026/2027

Dziecko chce być dobre. Jeśli nie umie – naucz. Jeśli nie wie – wytłumacz. Jeśli nie może – pomóż.
Janusz Korczak

Zespół Szkół im. Jana Kasprowicza w Sztumie

ZADANIEM SZKOŁY JEST

WYCHOWYWANIE DZIECI I MŁODZIEŻY DO WARTOŚCI

CEL WYCHOWANIA - wszechstronnie dojrzały człowiek

CEL PROFILAKTYKI - wspomaganie wychowania i kompensowanie jego niedostatków

I	Wstęp do Programu Wychowawczo – Profilaktycznego	str. 3
II	Charakterystyka środowiska wychowawczo-profilaktycznego	str. 5
III	Ustalenie wartości uznawanych przez społeczność szkolną	str. 7
IV	Model absolwenta	str. 8
V	Cele ogólne Programu	str. 9
VI	Struktura oddziaływań	str. 12
VII	Cele szczegółowe Programu Wychowawczo-Profilaktycznego	str. 13
VIII	Obszary działań wychowawczo-profilaktycznych	str. 15
IX	Oczekiwane efekty	str. 25
X	Sposoby ewaluacji	str. 25
XI	Załączniki	str. 26

Zespół Szkół im. Jana Kasprówicza w Sztumie

I Wstęp do programu

Nauczyciele naszej szkoły wychowują młodzież zgodnie z podstawowymi wartościami moralnymi i etycznymi, kierując się Konstytucją Rzeczypospolitej Polskiej, Konwencją Praw Dziecka i przepisami prawa oświatowego. Koncepcja wychowania została wypracowana przez grono pedagogiczne szkoły i zawiera się w modelu absolwenta. Koncepcja jest integralną częścią Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły i wynika z programów wychowawczych klas. Uważamy, że jest ona dobra, ponieważ obejmuje realizację zagadnień z zakresu kultury osobistej, wychowania w rodzinie, postawy patriotycznej, stosunku do nauki. Niezbędnym elementem jest płaszczyzna dyskusji na tematy wychowania w szkole. Zadania wychowawcze realizowane są podczas godzin do dyspozycji wychowawcy klasy z uczniami poszczególnych klas. Są również prowadzone rozmowy indywidualne z uczniami, rozmowy z rodzicami/opiekunami prawnymi. Na wszystkich lekcjach podejmowane są tematy związane z wychowaniem. Ponadto planuje się lekcje z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym i psychologiem szkolnym. Zadania wychowawcze obejmują także kontakt uczniów z pracownikami niepedagogicznymi szkoły.

W szkole funkcjonują sposoby rozpoznawania problemów wychowawczych. Zostały wprowadzone Standardy Ochrony Małoletnich. Planuje się podjąć kolejne przedsięwzięcia doskonalące przeciwdziałanie niewłaściwym zachowaniom. Ważną stroną rozpoznawania problemów wychowawczych są obserwacje zachowania młodzieży, rozmowy, prowadzone badania, np. ankiety, wywiady, rozmowy z pedagogiem, rozmowy z rodzicami. Podstawą tych działań jest szukanie przyczyn trudności wychowawczych oraz efektywne działania wyjaśniające, naprawcze.

Wielu rodziców oczekuje od szkoły pełnienia głównej roli wychowawczej, tym samym pozbawia się odpowiedzialności. Opiekunowie oczekują pomocy w zakresie dyscyplinowania swoich dzieci. Postaramy się jak najbardziej zachęcać rodziców do współpracy, chcemy, aby stali się współtwórcami Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły. Jednocześnie oczekujemy bardziej zaangażowanej postawy rodziców, udziału w tworzeniu Programu, ale i jego realizacji przez cały rok szkolny.

Rodzice chcą wspierać proces wychowawczy, ale nie zawsze się angażują, dlatego w Statucie Szkoły znajduje się zapis o Klasowych Radach Rodziców, Radzie Rodziców, którą chcemy uaktywnić, licząc na współudział w organizacji i przebiegu imprez szkolnych (np.: połowinki, studniówka, festyn, udział w różnych przedsięwzięciach).

W wyniku analizy ankiet dotyczących oczekiwań w zakresie **wychowania i opieki rodzice uczniów Zespołu Szkół w Sztumie wskazują na następujące kierunki działań do realizacji w roku szkolnym 2026/2027**

- Wsparcie we wkraczaniu w dorosłość, w tym pomoc przy wyborze zawodu, wprowadzenie w dorosłość, profilaktyka uzależnień, przygotowanie do egzaminów, wiedza i dyscyplina,
- Życie w grupie rówieśniczej, w tym komunikacja, socjalizacja, integracja, przyjaźń, wyjścia./wycieczki,
- Pomoc psychologiczno-pedagogiczna, w tym spotkania ze specjalistami, wsparcie, zrozumienie, pomoc w trudnych emocjach.

Jako zaangażowanie w życie szkoły rodzice najczęściej wskazują:

- Współpraca z wychowawcą, współpraca ze szkołą;
- Pomoc przy organizacji imprez szkolnych/klasowych;
- Pomoc podczas organizacji wycieczek/ opieka.

Uczniowie uczestniczą w projektowaniu działań wychowawczych, ale zależy nam na jeszcze większym zaangażowaniu z ich strony. Będziemy naszych uczniów uświadamiać, że oni również są współtwórcami oraz realizatorami tego Programu.

Zespół Szkół im. Jana Kasprówicza w Sztumie

Szkoła bada potrzeby uczniów, między innymi poprzez ankiety, wywiady, kontakty z rodzicami/opiekunami/ przedstawicielami placówek opiekuńczych. Placówka posiada narzędzia do oceny realizacji i zadań wychowawczych. Należą do nich: wnioski z realizacji planów wychowawczych klas, rekomendacje wynikające z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły, proponowanie ocen zachowania, wewnętrzne zasady oceniania, procedury usprawiedliwiania nieobecności, indywidualna analiza frekwencji uczniów, zbiorcza analiza frekwencji klas. Ocenie podlegają także realizacje poszczególnych imprez, uroczystości szkolnych, klasowych i innych, które przygotowują nasi uczniowie w szkole oraz w środowisku lokalnym.

W wyniku diagnozy przeprowadzonej wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych, zgodnie z priorytetami Ministerstwa Edukacji i Nauki na rok szkolny 2026/2027, określono następujące obszary działań wychowawczo-profilaktycznych

1. Wspieranie szkoły we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.
2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
3. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
4. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.
5. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności of-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.
7. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.
8. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno - pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.

Realizatorami zadań wychowawczych są pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni szkoły. Ponadto w dużej mierze placówka współpracuje z sądami, kuratorami sądowymi, policją, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Ośrodkami Pomocy Społecznej, parafiami rzymskokatolickimi w Sztumie, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, zakładami pracy i innymi instytucjami wspierającymi działania szkoły.

Podstawa prawna tworzenia programu wychowawczo-profilaktycznego:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).

Zespół Szkół im. Jana Kasprówicza w Sztumie

- Ustawa z 18 czerwca 2020 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 900).
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. Nr 111 poz. 535 z późniejszymi zmianami).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U.2020 r. poz. 1604)
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 165 ze zm.)
- Ustawa z dn. 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawie nieletnich (tekst jednolity: Dz. U. 2002r. Nr 11 poz. 109 z późniejszymi zmianami).
- Ustawa o zmianie ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 29 lipca 2011 r. (Dz. U. z 2011 r. Nr 191, poz. 1134).
- Zmiana Ustawy o wychowaniu w trzeźwości z dnia 10 stycznia 2018 r. i przeciwdziałaniu alkoholizmowi
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2023r. poz. 900 ze zm.)
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 700 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (z późniejszymi zmianami).
- Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich(Dz.U. z 2022 r. poz. 1700 ze zm.)
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii(tekst jednolity: : Dz .U. z 2023 r. poz. 172)
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027.
- Statut Zespołu Szkół im. Jana Kasprówicza w Sztumie

II Charakterystyka środowiska wychowawczo-profilaktycznego

Zespół Szkół im. Jana Kasprówicza w Sztumie jest szkołą ponadpodstawową. Szkoła położona jest na Powiślu w województwie pomorskim, w małym miasteczku, liczącym około 12 tysięcy mieszkańców. W skład Zespołu Szkół wchodzi: Liceum Ogólnokształcące nr 1 oraz Technikum nr 1. W liceum jest 7 oddziałów, w technikum 11 oddziałów. W obecnym roku szkolnym naukę w szkole rozpoczęło **84 uczniów** klas pierwszych (39 liceum, 45 technikum). Naukę kontynuuje 299 uczniów (100 liceum, 199 technikum); ogółem w szkole jest **383 uczniów**.

Klasy liceum to:

Lp.	Poziom klasy	Profil klasy	Liczba uczniów
1.	I a	Humanistyczny /biologiczno-chemiczny	22
2.	I b	Społeczno-językowy	17
3.	II a	Humanistyczny / biologiczno-chemiczny	23
4.	III a	Humanistyczny	16

Zespół Szkół im. Jana Kasprówicza w Sztumie

5.	IV a	Biologiczno-chemiczny	16
6.	IV b	Społeczno-językowy	25
7.	IV c	Humanistyczny	20
	Liczba uczniów		139

Klasy technikum to:

Lp.	Poziom klasy	Profil klasy	Liczba uczniów
1.	I tl	Technik logistyk	24
2.	I tei	Technik ekonomista/ informatyk	21
3.	II tei	Technik ekonomista/ informatyk	21
4.	II tl	Technik logistyk	28
5.	III tpl	Technik logistyk / programista	17
6.	IV tl	Technik logistyk	26
7.	IV tip	Technik informatyk / programista	30
8.	IV te	Technik ekonomista	19
9.	V tl	Technik logistyk	24
10.	V ti	Technik informatyk	14
11.	V te	Technik ekonomista	20
	Liczba uczniów		244

Lekcje w szkole odbywają się w cyklu jednozmianowym, w godzinach 8.00 - 15.50.

Szkola posiada Statut Szkoły. Nauczyciele realizują programy nauczania i plany wychowawcze klas. Do podstawowych dokumentów należy również Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły.

W szkole mieszczą się gabinety przedmiotowe do każdego profilu klasy. Każda klasa posiada swój gabinet, którym się opiekuje. Jest biblioteka i czytelnia oraz strefa odpoczynku „Strefa chillout”, są dwie sale gimnastyczne oraz siłownia. Na terenie szkoły znajduje się obiekt sportowy „Orlik”. Wyposażenie pracowni i innych pomieszczeń jest na bardzo dobrym poziomie. W szkole pracują nauczyciele poszczególnych przedmiotów, pedagog szkolny na pełnym etacie, psycholog szkolny na pełnym etacie, a także pedagog specjalny na pełnym etacie. Uczniowie objęci są opieką medyczną pielęgniarki przez 2 dni w tygodniu. Pomocą przedmedyczną - w przypadku nieobecności pielęgniarki - w miarę potrzeb zajmują się wytypowani nauczyciele.

Zespół Szkół im. Jana Kasprówicza w Sztumie

Szkoła współpracuje z instytucjami wspierającymi jej działania. Do nich należą między innymi: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Ośrodki Pomocy Społecznej, Policja, Sąd dla Nieletnich, służba zdrowia, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, stowarzyszenia.

W szkole pracuje wykwalifikowana kadra pedagogiczna. Większość nauczycieli posiada stopień zawodowy nauczyciela dyplomowanego. Nauczyciele prowadzą, obok zajęć dydaktycznych obowiązkowych, również zajęcia innowacyjne. Nauczyciele kierują się systemem wartości – wypracowanym podczas obrad Rady Pedagogicznej.

W szkole prężnie działa Samorząd Uczniowski. Aktywność uczniów szkoły widoczna jest w wielu akcjach charytatywnych, takich jak np. *Pola Nadziei*, *Zbiórka Żywności*, *Szlachetna Paczka*, pomoc uchodźcom z Ukrainy i wiele innych. Również w zakresie kultury podejmowane są rozmaite przedsięwzięcia, np. przez uczestników szkolnego koła teatralnego „Iuvenis”, wyjazdy do teatru, wystawy i inne miejsca kultury. Dużą rolę odgrywa tradycja, o czym świadczą, np. otrzęsiny klas pierwszych, Dzień Patrona Szkoły, Dzień Papieski, klasowe spotkania opłatkowe, Dzień Otwarty Szkoły. Promuje się także postawy patriotyczne podczas apeli okolicznościowych, np. rocznica wybuchu II wojny światowej, Narodowe Święto Niepodległości, Dzień Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej, Światowy Dzień Sybiraka, Rajd Szlakiem Żołnierzy Wyklętych czy zwiedzanie miejsc pamięci narodowej oraz udział w akcji Szkoła do hymnu. Organizowane są imprezy kulturalne na terenie szkoły oraz w środowisku lokalnym we współpracy z Kino-Teatrem, innymi szkołami, placówkami edukacyjno-wychowawczymi z terenu miasta i gminy. Uczniowie biorą udział w wielu konkursach i przeglądach poza granicami Powiatu, osiągając liczne sukcesy. Szkoła jest inicjatorem wielu przedsięwzięć na rzecz środowiska lokalnego.

III Ustalenie wartości uznawanych przez społeczność szkolną

Wychowanie jako proces zawsze było związane z wartościami. Zgodnie z założeniami reformy kluczowym celem szkoły jest wprowadzanie uczniów w świat wartości ważnych dla społeczności szkolnej.

Wyniki badań dotyczących **najczęściej powtarzających się** wartości preferowanych przez całą społeczność szkolną Zespołu Szkół im. Jana Kasprówicza w Sztumie na rok szkolny 2026/2027:

Pozycja wartości	Uczniowie	Rodzice/ opiekunowie	Nauczyciele	Pracownicy niepedagogiczni
1.	Przyjaźń	Bezpieczeństwo	Bezpieczeństwo	Zdrowie
2.	Zdrowie	Odpowiedzialność	Mądrość	Rodzina
3.	Humor	Zdrowie	Rodzina	Przyjaźń
4.	Dyscyplina	Nauka	Kreatywność	Uczciwość
5.	Mądrość	Kreatywność	Zdrowie	Bezpieczeństwo
6.	Kreatywność	Przyjaźń	Uczciwość	Lojalność
7.	Bezpieczeństwo	Uczciwość	Przyjaźń	Odpowiedzialność
8.	Nauka	Dyscyplina	Odpowiedzialność	Prawda

Bezpieczeństwo, przyjaźń, zdrowie, mądrość, rodzina to najczęściej występujące, przeplatające się wartości wśród społeczności szkolnej, nad którymi będziemy pracować.

IV Model absolwenta

Absolwent Zespołu Szkół im. Jana Kasprowicza w Sztumie to człowiek:

- dobrze wykształcony,
- pracowity,
- ciekawy świata,
- ambitny,
- świadomy użyteczności zdobytej wiedzy,
- umiejący się uczyć i doskonalić,
- łączący teorię z praktyką,
- przygotowany do dalszego kształcenia lub pracy zawodowej,
- dojrzały,
- odpowiedzialny,
- kreatywny,
- aktywny,
- sumienny,
- konsekwentnie dążący do celu,
- mający plany na przyszłość,
- twórczo myślący,
- mądry i zaradny życiowo,
- tolerancyjny,
- empatyczny,
- wrażliwy na krzywdę innych,
- gotowy do niesienia pomocy potrzebującym,
- szanujący drugiego człowieka,
- dbający o bezpieczeństwo własne i innych,
- aktywny społecznie,
- zaangażowany w życie szkoły i społeczności lokalnej,
- altruista potrafiący włączyć się w socjalizację i edukację osób niepełnosprawnych,
- patriota znający historię, kulturę i tradycję własnego kraju i regionu,
- świadomy Polak i Europejczyk znający język ojczysty i języki obce,
- dbający o zdrowie,
- wysportowani,

Zespół Szkół im. Jana Kasprówicza w Sztumie

- prowadzący zdrowy styl życia ,
- dbający o środowisko naturalne,
- posiadający wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- znający zasady ochrony zdrowia psychicznego oraz czynniki chroniące przed zagrożeniami,
- rozumiejący związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemocy, uzależnień behawioralnych).

V Cele ogólne programu

Jednym z głównych założeń Programu jest wzmocnienie wychowawczej i profilaktycznej funkcji szkoły poprzez szersze uwzględnienie w programach wychowawczych zadań wychowawczo-profilaktycznych.

Ogólnym celem jest wspieranie młodzieży w rozwoju psychofizycznym oraz eliminowanie czynników ryzyka z jednoczesnym wzmacnianiem zachowań chroniących.

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych;
- 2) **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rówieśników);
- 3) **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw prospołecznych;
- 4) **aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu.

Działalność wychowawcza obejmuje przede wszystkim:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,

Zespół Szkół im. Jana Kasprowicza w Sztumie

- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami i warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze oraz sztuce narodowej i światowej,
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych,
- 11) wykształcenie u uczniów, nauczycieli i rodziców/opiekunów postrzegania sytuacji kryzysowych jako szansy na „zmianę” mogącą przynieść trwałe wartości, np. umiejętność zapobiegania bezradności będącej początkiem pogorszenia kondycji psychicznej człowieka i jej negatywnych skutków.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu:

- **profilaktyki uniwersalnej**, czyli wspierania wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczenie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- **profilaktyki selektywnej**, czyli wspierania uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych,
- **profilaktyki wskazującej**, czyli wspierania uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych, niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia,
- 4) wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły.

Działania te obejmują przede wszystkim:

- 1) realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych,

Zespół Szkół im. Jana Kasprowicza w Sztumie

- 2) realizowanie rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) poszerzenie kompetencji osób oddziałujących na uczniów (nauczycieli, rodziców, specjalistów) w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji,
- 5) doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 6) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy prawo oświatowe, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

W roku szkolnym 2026/2027 **najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:**

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej w szkole, klasie,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków, napojów energetyzujących lub innych),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- unikanie niebezpieczeństwa związanego z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i inne,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,
- uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych.

Zespół Szkół im. Jana Kasprowicza w Sztumie

VI Struktura oddziaływań wychowawczych

1. Dyrekcja szkoły
2. Rada Pedagogiczna
3. Zespół wychowawczy i pomocy psychologiczno- pedagogicznej
4. Pedagog szkolny
5. Pedagog specjalny
6. Psycholog szkolny
7. Rodzice/ Opiekunowie
8. Samorząd Uczniowski
9. Pracownicy niepedagogiczni szkoły

Zespół Szkół im. Jana Kasprówicza w Sztumie

VII Cele szczegółowe programu wychowawczo-profilaktycznego

Obszar rozwoju intelektualnego:

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
2. Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskują pomoc w odpowiedniej formie, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów przybyłych z zagranicy).
3. Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.

Obszar rozwoju społecznego:

1. Integracja zespołów klasowych; przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach I.
2. Reintegracja uczniów w klasach wyższych- przeprowadzenie zajęć.
3. Rozumienie i respektowanie obowiązujących szkolnych norm i zasad.
4. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.

Obszar rozwoju fizycznego:

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
2. W roku szkolnym 2026/2027 wszyscy wychowawcy przeprowadzą zajęcia sprzyjające kształtowaniu postaw prozdrowotnych.
3. Kształtowanie u uczniów świadomych zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem.
4. Uczniowie znają reguły sanitarne.
5. Uczniowie znają zasady ochrony zdrowia psychicznego.

Obszar rozwoju emocjonalnego:

1. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
2. Przeprowadzenie zajęć psychoedukacyjnych w klasach na temat umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji.
3. Przeprowadzenie zajęć kształcących umiejętność rozpoznawania własnych emocji.
4. Większość uczniów potrafi wskazać swoje mocne i słabe strony.
5. Większość uczniów potrafi wskazać konstruktywne sposoby rozwijania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności.

Obszar rozwoju duchowego:

1. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
2. Wychowawcy zapoznają uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętych w koncepcji pracy szkoły oraz regulacjami prawa wewnątrzszkolnego.
3. Udoskonalenie relacji pomiędzy pracownikami szkoły i uczniami zgodnie z przyjętymi w szkole wartościami.
4. Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.

Formy realizacji celów:

- zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i higieny warunków nauki;
- budowanie systemu wartości;
- formowanie u uczniów poczucia godności;
- przygotowanie do pełnienia właściwych ról społecznych;
- wspieranie uczniów klas pierwszych w procesie adaptacji;
- integrowanie społeczności szkolnej;
- wzmacnianie poczucia tożsamości;

Zespół Szkół im. Jana Kasprówicza w Sztumie

- kształtowanie świadomości wypełniania obowiązku szkolnego;
- kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych;
- przygotowanie uczniów do życia w rodzinie;
- kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym;
- propagowanie zdrowego stylu życia i tworzenie środowiska sprzyjającego zdrowiu;
- kształtowanie prawidłowych relacji interpersonalnych w celu zapobiegania agresji i przemocy;
- kształtowanie świadomości odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych;
- rozwijanie zainteresowań i pasji;
- wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji;
- angażowanie rodziców organizację życia szkolnego.

Realizacja programu będzie opierać się na kierunkach polityki oświatowej Ministerstwa Edukacji Narodowej na rok szkolny 2026/2027:

1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.
2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
3. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
4. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.
5. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności of-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.
7. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.
8. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno - pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.

Ponadto będziemy kierować się:

- rekomendacjami z nadzoru pedagogicznego z roku szkolnego 2025/26,
- rekomendacjami zawartymi w Raporcie z ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2025/2026,
- rekomendacjami zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych,
- innymi dokumentami i spostrzeżeniami ważnymi dla szkoły, uwagami, spostrzeżeniami, wnioskami nauczycieli, uczniów, rodziców.

Zespół Szkół im. Jana Kasprówicza w Sztumie

VIII Obszary działań wychowawczo-profilaktycznych

Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy 26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.				
1. Rozwijanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień	- dostosowanie oferty zajęć dodatkowych i pozalekcyjnych – prowadzenie zajęć, - prowadzenie dodatkowych zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, - realizacja projektów, - udział w wystawach, wykładach i wyjazdach, - wdrażanie do pracy własnej ucznia, - prowadzenie zajęć w ramach projektu <i>Zdolni z Pomorza</i> z języka polskiego jako formy poszerzania wiedzy, rozwijania indywidualnych zainteresowań humanistycznych oraz przygotowania do konkursów i olimpiad, - współorganizacja LanParty – przedsięwzięcie sieciowe integrujące uczniów o zainteresowaniach informatycznych,	nauczyciele	wg ustaleń	
2. Wykorzystanie narzędzi cyfrowych	prowadzenie lekcji z analizą danych z różnych dziedzin – np. analizowanie wyników badań biologicznych / fizycznych / chemicznych przy użyciu statystyki z wykorzystaniem programów takich jak np. Excel lub Python,	nauczyciele	cały rok	
3. Zastosowanie matematyki i nauk przyrodniczych w grach; matematyka w kontekście realnych sytuacji	- gry edukacyjne i aplikacje, które angażują uczniów w rozwiązywanie problemów logicznych i analitycznych, np. symulacje komputerowe, - nauczanie matematyki w kontekście realnych problemów, np. obliczenia związane z projektowaniem i analizą,	nauczyciele	cały rok	
4. Organizowanie dnia przedmiotów matematyczno-przyrodniczego	uczestnictwo w warsztatach interdyscyplinarnych, wykładach, pokazach eksperymentach, a także prezentowanie swoich projektów naukowych,	nauczyciele	cały rok	
5. Indywidualizacja nauczania	indywidualna pomoc uczniom potrzebującym wsparcia w tym zakresie; realizacja dostosowań opracowanych na podstawie opinii i orzeczeń poradni specjalistycznych,	nauczyciele	cały rok	

Zespół Szkół im. Jana Kasprowicza w Sztumie

2.Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.					
1. Kształtowanie poczucia przynależności do grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej	- organizowanie obchodów świąt narodowych (m.in. rocznica wybuchu II wojny światowej, Święto Niepodległości), - Rajd Szlakiem Żołnierzy Wyklętych, - udział w uroczystościach szkolnych, lokalnych, - zwiedzanie wystaw w zamku sztumskim, w Malborku, - wycieczka do historycznej Hali Stoczni we współpracy z innymi szkołami, w tym podstawowymi na terenie powiatu) z okazji 45- lecia powstania NSZZ „Solidarność” i podpisania porozumień sierpniowych, - organizacja szkolnej wycieczki zagranicznej do Hiszpanii i Paryża, - uczestniczenie w działaniach kulturalnych w SCK, - systematyczne wyjazdy do teatru, - zajęcia grupy teatralnej- przygotowanie uroczystości oraz imprez szkolnych, m.in. część artystyczna z okazji 70- lecia szkoły,	nauczyciele przedmiotów humanistycznych, dyrekcja	cały rok		
2. Działania kształtujące postawy patriotyczne					
3. Kształcenie historyczne, w tym edukacja regionalna					
4. Organizacja wycieczek przedmiotowych i innych					
5. Organizacja konkursów i projektów dotyczących wiedzy historycznej, wiedzy o regionie	- V Powiatowy Konkurs Historyczny dla uczniów szkół podstawowych – <i>Powstania Śląskie 1919 – 1921</i>, - Szkolny Konkurs Historyczny – <i>Zbrodnia Katyńska</i>, - wykład historyczny pt. „Historia husarii i jej bitew od początku XVI wieku do połowy XVIII w., - spotkanie autorskie z historykiem, autorem wielu publikacji dotyczących historii Polski XX – lecia międzywojennego, Sławomirem Suchodolskim, - przygotowanie ekspozycji poświęconej patronowi szkoły, - wystawa, gazetka, prezentacja literatury - Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych, - wystawa, gazetka, prezentacja źródeł i literatury - rocznica zbrodni katyńskiej, - gazetka, wystawa, powstania w getcie warszawskim, w tym udział/promocja w akcji „Żonkile”, - Olimpiada Mitologiczna,	zespół przedmiotów humanistycznych	wg ustaleń		

Zespół Szkół im. Jana Kasprowicza w Sztumie

	• Olimpiada Wiedzy o III RP, • Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Historycznej, • Powiatowy Konkurs Historyczny dla szkół podstawowych „Żołnierze wyklęci na Ziemi Sztumskiej”, • Ogólnopolski Konkurs Historyczny - Kazimierz Wielki i jego czasy, • Pomorski Konkurs Wiedzy o Samorządzie Terytorialnym wraz z etapem powiatowym, • współpraca z Biblioteką Muzeum Zamkowego w Malborku – Karwan – wycieczka, zajęcia warsztatowe dotyczące historii książki, średniowiecznej książki i starodruków, • organizowanie zajęć, wystaw i prezentacji dotyczących dziedzictwa kulturowego regionu oraz historii książki i piśmiennictwa - spotkanie z historykiem regionalistą Andrzejem Lubińskim,			
6. Współpraca z rodzicami i przedstawicielami środowiska lokalnego; poznanie tradycji, historii szkoły i najbliższej okolicy	• włączanie rodziców do aktywnego organizowania spotkań historycznych, apeli o tematyce historycznej we współpracy np. z Muzeum Historycznym Miasta Sztum, • zorganizowanie obchodów Dnia Patrona, • zorganizowanie wycieczek i warsztatów: historycznych, muzealnych, krajoznawczych oraz żywych lekcji historii, • organizowanie uroczystości szkolnych i apeli okolicznościowych, • odpowiedni strój do szkoły na lekcje oraz strój galowy na uroczystości, • Zjazd Absolwentów- wspólne przygotowania, integrowanie uczniów, nauczycieli – 70-lecie szkoły	dyrekcja nauczyciele poloniści rodzice Rodzice Nauczyciele Wszyscy pracownicy szkoły, uczniowie, instytucje wspierające działania szkoły	cały rok 23.10.2026 r.	
7. Wychowanie w duchu tolerancji	• prowadzenie warsztatów i lekcji kształtujących postawę tolerancji, • rozpoznawanie zagrożeń cywilizacyjnych: nietolerancja, rasizm, terroryzm, rozpad więzi rodzinnych, brak ideałów, reklama, • omówienie podczas zajęć kwestii wolności, dobra, prawdy, oceny moralnej, sumienia, uczuć, cnót, grzechu, przykazań Bożych, miłości, wierności, płodności, homoseksualizmu, sprawiedliwości, solidarności, pracy, postaw ekumenicznych,	nauczyciele psycholog	wg ustaleń	
8. Rozpoznawanie zagrożeń cywilizacyjnych	• Dni przeciwdziałania przemocy rówieśniczej,	Nauczyciele	X-XI 2026	

Zespół Szkół im. Jana Kasprowicza w Sztumie

[illegible]

Zespół Szkół im. Jana Kasprówicza w Sztumie

	- współpraca z Pomorską Medyczną Szkołą Policealną w Sztumie i Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Malborku, - monitorowanie zwolnień z zajęć wychowania fizycznego - zachęcanie do udziału w zawodach sportowych i Dniach Sportu, - zajęcia/ warsztaty ze specjalistami tj.: fizjoterapeuta, lekarz, ratownik medyczny, dietetyk, - zajęcia i zawody sportowo- rekreacyjne wg programu nauczycieli wychowania fizycznego, m.in.: Międzyklasowy turniej koszykówki chłopców, Indywidualne mistrzostwa szkoły w tenisie stołowym, Międzyklasowe turnieje siatkówki, Mistrzostwa szkoły w piłce nożnej, Powiatowy turniej w piłce nożnej, Powiatowy turniej koszykówki, Powiatowy turniej siatkówki, Mistrzostwa powiatu w indywidualnej LA, - spotkania z przedstawicielami służb mundurowych. Wizyty w PKSP, ZK, Policji w Sztumie, - Powiatowe biegi przełajowe,		III 2027 wg ustaleń IX IX- X	
3.Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkole poprzez rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne	- udział uczniów w konkursach, projektach wewnętrznych, zewnętrznych - Akcja „Karmnik”, - współpraca z instytucjami realizującymi zadania z obszaru edukacji ekologicznej Urzędu Miasta i Gminy Sztum- Wydział Ochrony Środowiska, - wigilia bez plastiku - spotkanie wigilijne poparte wcześniejszą analizą zagrożenia mikroplastikiem,		w zależności od oferty podmiotu	
4. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.				
1. Dostarczanie rzetelnych i aktualnych informacji na temat zagrożeń i rozwiązywanie problemów w sytuacjach kryzysowych	- pogadanki z uczniami nt. Jak radzić sobie w trudnych sytuacjach?, - zachęcanie rodziców do informowania wychowawcy o problemach zdrowotnych i szkolnych oraz potrzebach rozwojowych swoich dzieci, - wspieranie uczniów oraz rodziców w trudnych sytuacjach, wymiana informacji, - wspieranie nauczycieli w trudnych sytuacjach, - zapoznanie uczniów i rodziców z konsekwencjami zachowań ryzykownych, - wdrożenie Standardów Ochrony Małoletnich, - zapoznanie uczniów i rodziców klas pierwszych ze Standardami Ochrony Małoletnich/ przypomnienie standardów rodzicom i uczniom klas starszych,	dyrektor wychowawcy pedagog pielęgniarka psycholog szkolny	cały rok w zależności od potrzeb	

Zespół Szkół im. Jana Kasprowicza w Sztumie

	- rozmowy interwencyjne, ocena sytuacji, plan pomocy, współpraca z rodziną i specjalistami, monitoring, - udzielenie wsparcia psychologicznego uczniom w kryzysie, - współpraca ze służbami ratunkowymi, - stosowanie procedur obowiązujących w szkole w zakresie sytuacji kryzysowej, - zapobieganie przemocy - zajęcia z przedstawicielem policji- w ramach profilaktyki,	pedagog pedagog specjalny psycholog	IX-X wg potrzeb dokumentacja interwencji	
2. Dostępność i jakość wsparcia udzielanego uczniom	- integrowanie zespołów klasowych, poznawanie się, celem wzajemnego wspierania podczas edukacji, - organizacja pomocy koleżeńskiej, - współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły (PPP, PCPR, MGOPS, Policja) - realizacja projektu „Szkoła gotowa na każdego ucznia”, - aktywne włączanie SU w działania wychowawcze i profilaktyczne w celu budowania poczucia bezpieczeństwa, odpowiedzialności i współodpowiedzialności za klimat szkoły, - uruchomienie „Anonimowej skrzynki zaufania”,	nauczyciele, specjaliści SU	cały rok w zależności od potrzeb	
3. Profilaktyka uzależnień	- zorganizowanie i przeprowadzenie warsztatów z zakresu profilaktyki uzależnień dla uczniów (e-papierosy, tytoń, napoje energetyczne i inne) - zorganizowanie spotkania z pielęgniarką nt. Profilaktyka zdrowych nawyków, - zorganizowanie zajęć tematycznych z przedstawicielami instytucji wspierających pracę szkoły, np. Sanepidu, MGOPS-u, - zachęcanie uczniów do udziału w akcjach prospołecznych, - omawianie w czasie zajęć tematów dotyczących uzależnień - wg Kościoła Katolickiego,	wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny, pielęgniarka, opiekunowie koła wolontariatu	cały rok	
5. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.				

Zespół Szkół im. Jana Kasprowicza w Sztumie

1. Wykorzystywanie nowoczesnej technologii, w tym sztucznej inteligencji oraz narzędzi w profilaktyce zagrożeń	• pogadanki z wykorzystaniem AI na tematy: Bezpieczeństwo w sieci. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych, • korzystanie z platform edukacyjnych w celu pozyskiwania nowych narzędzi pracy podczas zajęć dotyczących zdrowia psychicznego, • korzystanie z multimedialnych zasobów wiedzy podczas lekcji wychowawczych/spotkań ze specjalistami poświęconych edukacji prozdrowotnej, • zachęcanie uczniów do rozważnego korzystania z internetowych zasobów wiedzy podczas codziennej pracy i przygotowań do matury, • wykorzystanie zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej na zajęciach z uczniami, • przeprowadzenie zajęć na tematy związane z uzależnieniem, np. Szkodliwość środków odurzających, Przemoc i presja rówieśnicza, Cyberprzemoc, Czym jest higiena cyfrowa i jak o nią dbać?, AI w życiu ucznia - pomoc czy pułapka?, Ochrona prywatności i bezpieczne korzystanie z Internetu,	specjalista ds. terapii uzależnień pedagog szkolny psycholog szkolny nauczyciele dyrekcja	Według ustaleń/ zgodnie z planem wychowawczym klas cały rok	
	• lekcje wychowawcze poświęcone rozwijaniu umiejętności rozpoznawania niewiarygodnych informacji, fake newsów i manipulacji, • rozwijanie świadomości i odpowiedzialnego korzystania z sieci, • kształtowanie krytycznego podejścia do informacji oraz odpowiedzialnego korzystania z technologii i sztucznej inteligencji, • kształtowanie umiejętności weryfikowania informacji i rozpoznawania dezinformacji, • rozmowy o ochronie danych osobowych, cyberprzemocy i odpowiedzialności za publikowane treści, • projekt multimedialny – np. filmik promujący czytelnictwo lub interpretację lektury. • zajęcia o prawach autorskich i plagiacie – ćwiczenia praktyczne z cytowaniem i bibliografią, • prowadzenie kanału szkolnego na YouTube/TikToku z krótkimi recenzjami i interpretacjami przygotowanymi przez uczniów, Quiz Biblioteczny,	nauczyciele	cały rok	

Zespół Szkół im. Jana Kasprowicza w Sztumie

6.Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.				
1. Kształtowanie przyszłości uczniów, ich aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy 2.Nawiązywanie i poszerzanie kontaktów z firmami, przedsiębiorstwami 3.Realizowanie praktyk zawodowych	- warsztaty prowadzone przez nauczycieli przedmiotów zawodowych oraz doradcę zawodowego, nauka poszukiwania pracy, analizy ofert, nauka wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej przed podjęciem pracy, - udział w Targach Edukacji i Pracy, - realizacja projektu Erasmus+, - organizacja oraz realizacja praktyk zawodowych uczniów klas technikum, - organizowanie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego we współpracy z instytucjami wspierającymi działania szkoły - Inspektorat w Sztumie - Bank Spółdzielczy w Sztumie, PKO BP, Firma informatyczna SoftSet, Firma Jacz, Firma FOBOS, - promocja mobilności w ramach programu Erasmus+, - działania informacyjne w środowisku lokalnym, promowanie działań w ramach współpracy międzynarodowej,	nauczyciele przedmiotów zawodowych doradca zawodowy pedagog	wg terminarza cały rok	
			cały rok	
			wg terminarza	
4.Organizowanie wycieczek edukacyjnych	- wyjazdy na Dni Otwarte uczelni, w tym wyjazd kl. VTL - wyjazd z uczniami klasy V TI do Akademii Nauk Stosowanych w Elblągu – poznanie specyfiki uczelni i zasad rekrutacji, - organizowanie spotkań ze studentami, przedstawicielami uczelni, zakładów pracy celem ukierunkowania uczniów ad. drogi zawodowej,	nauczyciele	cały rok	
5.Realizacja kursów zawodowych dla uczniów technikum w ramach projektu <i>Rozwój szkolnictwa zawodowego w powiecie sztumskim</i>	- kurs na prawo jazdy kat. B, - kurs na obsługę wózków widłowych, - organizacja Turnieju Minecraft – przedsięwzięcie sieciowe promujące kierunek informatyczny, - zajęcia w pracowni dronów, - wyjścia do firm IT oraz wyjazdy na uczelnie informatyczne,			
7.Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy	- organizowanie spotkań z przedstawicielami zakładów pracy, - rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie- debata tematyczna z udziałem specjalisty we współpracy z PUP w Sztumie.		wg ustaleń z PUP	

Zespół Szkół im. Jana Kasprowicza w Sztumie

7. Wsparcie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.				
1. Ocenianie kształtujące w szkole Wdrażanie młodzieży w zasady pracy projektowej; rozwijanie ciekawości poznawczej dzięki konkursom; realizacja zadań tygodnia tematycznego; zaangażowanie rodziców w propagowanie wsparcia dla dzieci	• systematyczne zaznajamianie uczniów z zasadami oceniania kształtującego poprzez wprowadzanie etapami elementów oceniania kształtującego, • zorganizowanie grupy uczniów, którzy samodzielnie będą tworzyć cały projekt na wybrany temat (np. zdrowie, AI, wsparcie), • przeprowadzenie i ocena ogólnopolskich konkursów języka angielskiego, takich jak Multitest, Understand czy Blue, Red, White, • tydzień tematyczny pn. „ Nasze wartości” – klasowe wybory, 1x co 2 miesiące, • warsztaty dla rodziców w zakresie: Wsparcie i organizowanie pomocy dzieciom.	nauczyciele Samorząd Uczniowski	wg ustaleń styczeń 2027	
2. Diagnozowanie samopoczucia uczniów w szkole	• przeprowadzanie ankiet • interwizje • rozmowy z uczniami • rozmowy z rodzicami/opiekunami • rozmowy z nauczycielami	pedagog, pedagog specjalny, psycholog	wg potrzeb	
8. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wsparcie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologicznej - pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.				
1. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej	• analiza opinii i orzeczeń Poradni Psychologiczno- Pedagogicznych, • bieżące reagowanie: Systematycznie i bez zbędnej zwłoki analizować problemy społeczno-emocjonalne uczniów oraz udzielać im natychmiastowego wsparcia, • terminowość dostosowań: uzupełniać dostosowania wymagań edukacyjnych do nowych orzeczeń i opinii PPP w nieprzekraczalnym terminie dwóch tygodni od dnia wpłynięcia dokumentu do szkoły,	nauczyciele pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog szkolny,	Cały rok oraz wg potrzeb	

Zespół Szkół im. Jana Kasprowicza w Sztumie

	• reakcja na absencję: szybko reagować na nieobecności uczniów – diagnozować ich przyczyny, wypracowywać metody wsparcia, a w trudnych przypadkach niezwłocznie informować dyrekcję szkoły, • prowadzić wszystkie zajęcia ściśle z planem; obowiązkowo sprawdzać i odnotowywać frekwencję uczniów na początku każdej godziny lekcyjnej, • opracowanie WOPFU oraz IPET dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, • diagnoza potrzeb uczniów, • współpraca z rodzicami/ opiekunami prawnymi, • współpraca z instytucjami wspierającymi działania szkoły.			
--	---	--	--	--

Zespół Szkół im. Jana Kasprowicza w Sztumie

IX Oczekiwane efekty

- Uczniowie przestrzegają zasad bezpieczeństwa własnego i innych.
- Uczniowie czują się bezpiecznie na terenie szkoły.
- Uczniowie mają poczucie własnej wartości, cenią innych, liczą się z ich zdaniem.
- Uczniowie potrafią korygować własne postępowanie i postawy zgodnie z normą moralną i społeczną.
- Uczniowie czują się integralną częścią społeczności szkolnej.
- Uczniowie biorą aktywny udział w uroczystościach i przedsięwzięciach szkolnych.
- Uczniowie potrafią prawidłowo funkcjonować w środowisku cyfrowym, w szczególności z tzw. nowych mediów.
- Uczniowie znają zagrożenia dla swojego zdrowia, potrafią coraz lepiej radzić sobie z uzależnieniami i wiedzą, gdzie szukać pomocy.
- Uczniowie są świadomi zagrożeń wynikających z zachowań ryzykownych.
- Uczniowie włączają się w prace zespołu klasowego i samorządu szkolnego.
- Uczniowie angażują się w działalność na rzecz środowiska lokalnego.
- Uczniowie posiadają większą świadomość kulturową oraz narodową.
- Uczniowie rozpoznają właściwe relacje w rodzinie.
- Uczniowie są przygotowani do pełnienia obowiązków rodzinnych.
- W szkole jest niski wskaźnik uczniów opuszczających zajęcia lekcyjne.
- Jest coraz wyższy wskaźnik uczniów ćwiczących na lekcjach wychowania fizycznego.
- Uczniowie, rodzice, nauczyciele korzystają z pomocy instytucji wspierających rodzinę, szkołę (OPS, PPP, PCPR, Komisja Przeciwdziałania Alkoholizmowi, Policja, Sąd i inne).
- Zwiększa się efektywność współpracy z rodzicami.

X Sposoby ewaluacji

ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności Programu Wychowawczo-Profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowania uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizę przypadków.

Zespół Szkół im. Jana Kasprówicza w Sztumie

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

XI Załączniki

1. Procedura postępowania w przypadku uchylania się od obowiązku szkolnego i wagarowania.
2. Działania interwencyjne i formy współpracy z policją w sytuacjach zagrożeń młodzieży przestępczością i demoralizacją.

Załącznik nr 1

Procedura postępowania w przypadku uchylania się od obowiązku szkolnego i wagarowania

1. Indywidualna rozmowa z uczniem w celu poznania przyczyny wagarów, ucieczki z lekcji oraz świadomości ucznia dotyczącej konsekwencji dokonywanych wyborów i podejmowanych decyzji.
2. Kontakt wychowawcy z rodzicami/ opiekunami (dalej rodzicami) udzielenie informacji o frekwencji.
3. Wychowawca prowadzi rozmowę z uczniem w obecności rodziców.
4. Wychowawca informuje rodziców o sporządzaniu zestawienia frekwencji i potrzebie dokonywania analizy informacji wpisów o wagarach i ucieczkach z lekcji.
5. Dalsza obserwacja ucznia.
6. W przypadku wyeliminowania problemu uczeń powinien być nagrodzony, np. pisemną pochwałą skierowaną do rodziców, pochwałą na forum klasy, oceną z zachowania.
7. W przypadku braku poprawy zaistniałej sytuacji wychowawca przekazuje do pedagoga:
 - wykaz uczniów z podaną informacją o skali problemu,
 - podjętych przez siebie działaniach i efektach,
 - sytuacji szkolnej i rodzinnej ucznia.
8. Kolejna rozmowa z uczniem, rodzicami i pedagogiem/psychologiem szkolnym, możliwość konsultacji indywidualnej z psychologiem szkolnym.
9. Realizacja założeń Statutu Szkoły i przepisów prawnych we współpracy z Urzędem Oświaty, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Policją, Sądem dla Nieletnich, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie.

Załącznik nr 2

Działania interwencyjne i formy współpracy szkoły z policją w sytuacjach zagrożeń młodzieży przestępczością i demoralizacją PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI:

Działania profilaktyczne w szkole będą kierowane równolegle do młodzieży zagrożonej i niedostosowanej przy współpracy nauczycieli, rodziców oraz policji.

Cele:

- zwiększenie skuteczności oddziaływań szkoły w sytuacjach zagrożenia przestępczością demoralizacją,
- ścisła współpraca szkoły z rodzicami i policją.

Zespół Szkół im. Jana Kasprowicza w Sztumie

Działania interwencyjne:

- Na terenie szkoły obowiązuje zakaz posiadania, sprzedawania i używania papierosów, e-papierosów, alkoholu i narkotyków bądź innych środków odurzających.
- Zakaz obowiązuje wszystkich uczniów w czasie lekcji i zajęć pozalekcyjnych odbywających się w szkole i na terenie szkoły.
- W szkole prowadzone będą zajęcia, w czasie których uczniowie i nauczyciele zapoznają się z ryzykiem używania środków uzależniających.
- Uczniowie, którzy eksperymentują ze środkami uzależniającymi bądź ich zachowanie narusza regulamin szkoły, muszą liczyć się z konsekwencjami określonymi w wewnętrznym regulaminie szkoły.
- Uczniowie i rodzice, którzy zwrócą się z problemem, mogą liczyć na wsparcie i skierowanie do specjalistycznej poradni, gdzie uzyskają fachową pomoc.
- W sytuacjach kryzysowych podejmowana będzie interwencja celem pomocy uczniowi i rodzinie.
- Decyzje o podjęciu stosowanych działań interwencyjnych podejmuje dyrektor szkoły.

Formy współpracy szkoły z policją:

- stała współpraca i wymiana doświadczeń dyrektora szkoły, pedagoga szkolnego w zakresie profilaktyki zagrożeń,
- spotkania dyrektora, pedagoga i nauczycieli ze specjalistami ds. nieletnich i patologii,
- spotkanie tematyczne młodzieży z udziałem policjantów, kuratorów dla nieletnich na temat narkomanii,
- udzielanie przez Policję pomocy w rozwiązywaniu trudnych problemów, które zaistniały na terenie szkoły,
 - wzajemna wymiana informacji o zagrożeniach i zdarzeniach występujących na terenie szkoły,
 - organizowanie wspólnych szkoleń.

I Procedura postępowania nauczycieli w przypadku uzyskania informacji, że uczeń, który nie ma 18 lat, spożywa alkohol lub inne środki w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawia nierząd bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji

Demoralizację rozumiemy jako naruszenie zasad współżycia społecznego, popełnienie czynu zabronionego, systematyczne uchylanie się od obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, włóczęgostwo, udział w działalności grup przestępczych – art. 4 §1 ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich.

1. Przekazanie uzyskanej informacji wychowawcy klasy.
2. Wychowawca informuje o fakcie pedagoga/psychologa szkolnego i dyrektora szkoły.
3. Wychowawca/pedagog/psycholog szkolny wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i przekazuje im uzyskaną informację. Przeprowadza rozmowę z rodzicami i uczniem w ich obecności (w przypadku potwierdzenia informacji, wychowawca/pedagog szkolny zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. Może zaproponować rodzicom skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki).
4. Jeżeli rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub policję (specjalistę do spraw nieletnich).

Zespół Szkół im. Jana Kasprowicza w Sztumie

5. W sytuacji, gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne środki oddziaływań wychowawczych (rozmowa z rodzicami, ostrzeżenie ucznia, spotkania z pedagogiem, psychologiem), a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły powiadamia sąd rodzinny lub policję.
6. Procedurę postępowania w w/w przypadkach z uczniem pełnoletnim określa wewnętrzny regulamin szkoły.
7. W przypadku uzyskania informacji o popełnieniu przestępstwa ściganego z urzędu przez ucznia, który ukończył 17 lat, dyrektor szkoły niezwłocznie zawiadamia prokuraturę lub policję.

II Procedura postępowania nauczyciela w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń pod wpływem alkoholu lub narkotyku

1. Powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy/pedagoga szkolnego.
2. Odizolowuje ucznia od pozostałej grupy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego; stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone życie ani zdrowie ucznia.
3. Wzywa lekarza w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia, ewentualnie udziela pomocy medycznej.
4. Zawiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły oraz rodziców/opiekunów, których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły. Gdy rodzice/opiekunowie odmówią odebrania dziecka, o pozostaniu ucznia w szkole czy przewiezieniu go do placówki służby zdrowia albo przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszy policji – decyduje lekarz w porozumieniu z dyrektorem szkoły.
5. Jeżeli uczeń jest agresywny, swoim zachowaniem daje powód do zgorzienia lub zagraża życiu lub zdrowiu innych osób, a jego rodzice odmawiają przyjazdu do szkoły - dyrektor szkoły zawiadamia najbliższą jednostkę policji.
6. Jeżeli w/w przypadki powtarzają się (przed ukończeniem ucznia 18 lat) dyrektor ma obowiązek powiadomić o tym sąd rodzinny lub policję (specjalistę do spraw nieletnich).
7. Spożywanie alkoholu na terenie szkoły przez ucznia, który skończył 17 lat, stanowi wykroczenie i należy o tym fakcie powiadomić policję.

III Procedura postępowania nauczyciela w przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk

1. Nauczyciel zachowując środki ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu policji, próbuje (o ile jest to możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić, do kogo znaleziona substancja należy.
2. Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu dyrektora szkoły oraz wzywa policję.
3. Po przyjeździe policji niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i przekazuje informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.

IV Procedura postępowania nauczyciela w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyki

1. Nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawca, pedagog, dyrektor) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży), ewentualnie innych przedmiotów budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją.
Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczek ucznia!
2. O swoich spostrzeżeniach powiadamia dyrektora szkoły oraz rodziców/opiekunów ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa.

Zespół Szkół im. Jana Kasprówicza w Sztumie

3. W przypadku, gdy uczeń, mimo wezwania, odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości teczek, dyrektor wzywa policję.
4. Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, nauczyciel, po odpowiednim zabezpieczeniu, zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją do jednostki policji. Wcześniej próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo uczeń nabył substancję i przekazuje nabyte informacje policji.

V Procedura postępowania nauczyciela wobec ucznia- sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa

1. Nauczyciel niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły.
2. Ustala okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia.
3. Przekazuje sprawcę (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) pod opiekę dyrektorowi szkoły lub pedagogowi szkolnemu.
4. Powiadamia rodziców/opiekunów ucznia-sprawcy.
5. Niezwłocznie powiadamia policję w przypadku, gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała, art.) lub gdy sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest znana.
6. Zabezpiecza ewentualne dowody przestępstwa lub przedmiotów pochodzących z przestępstwa i przekazuje je policji.

VI Procedura postępowania nauczyciela wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego

1. Udziela pierwszej pomocy przedmedycznej bądź zapewnia jej udzielenie poprzez wezwanie lekarza w przypadku, kiedy ofiara doznała obrażeń.
2. Niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły.
3. Powiadamia rodziców ucznia.
4. Niezwłocznie wzywa policję w przypadku, kiedy istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów przestępstwa, ustalenia okoliczności i ewentualnych świadków.

W każdym przypadku popełnienia czynu karalnego przez ucznia, który nie ukończył 17 lat, należy zawiadomić policję lub sąd rodzinny, a w przypadku popełnienia przestępstwa przez ucznia, który ukończył 17 rok życia, prokuratora lub policję (art.4 Upn i art.304 Kpk).

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Zespołu Szkół im. Jana Kasprówicza w Sztumie w dniu 14.10.2026 r.

Program opracowały:

1. Bogusława Bogdańska
2. Halina Żyra
3. Krystyna Klonecka
4. Weronika Wiśniewska