

Co jest najważniejsze w naszej szkole? -

NASZ ABSOLWENY – Jaki ma być?

**Uczeń wykształcony i dobrze przygotowany do egzaminu maturalnego
i zawodowego**

Działania:

- dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb i zainteresowań uczniów,
- projekty edukacyjne rozwijające wiadomości i umiejętności praktyczne ucznia,
- motywowanie uczniów do systematycznej prac,
- analiza wyników maturalnych,

Realizacja:

- dodatkowe zajęcia
- przygotowanie do olimpiad i konkursów,
- indywidualizacja nauczania,
- próbny egzamin maturalny,
- pozyskiwanie dodatkowych środków i rozwój infrastruktury dydaktycznej.

Kto je realizuje z uczniami?

- nauczyciele

Gdzie szukać wsparcia?

- rodzice
- instytucje i społeczność lokalna
- OKE,
- Wydawnictwa edukacyjne (np. Operon)

Absolwent sprawny fizycznie z szeroką wiedzą z zakresu zdrowego trybu życia

Działania:

- zajęcia wychowania fizycznego,
- zawody i turnieje sportowe,
- różnorodna oferta zajęć na Orliku,
- organizowanie zajęć z zakresu profilaktyki zdrowotnej,
- konkursy tematyczne,

Realizacja

- przekazywanie wiedzy na lekcjach,
- organizowanie różnych form zajęć wymagających aktywności fizycznej,
- debaty, happeningi o tematyce prozdrowotnej,
- zbiórka baterii, elektrośmieci,

Kto je realizuje z uczniami?

- wychowawcy i nauczyciele,
- instruktorzy sportowi,

Gdzie szukać wsparcia?

- służba zdrowia,
- rodzice,
- organizacje rządowe i pozarządowe (np. Organizacja Odzysku SA. Reba),
- inne instytucje wspierające działania szkoły,
- kluby sportowe w mieście i powiecie.

Polak/Europejczyk o postawie prospołecznej

Działania

- Kształtowanie świadomego uczestnictwa w życiu publicznym.
- Kształtowanie właściwych postaw prospołecznych.
- Kształtowanie postawy patriotycznej.

Realizacja

- organizacja prawyborów do samorządu uczniowskiego, zachęcanie do udziału w wyborach samorządowych,
- propagowanie uczestnictwa w działalności Młodzieżowej Rady Powiatu,
- aktywne uczestnictwo w działalności samorządu uczniowskiego w szkole i klasie,
- udział w konkursach wiedzy o społeczeństwie
- włączanie się w ogólnopolskie akcje o charakterze prospołecznym
- udział w Sejmie Dzieci i Młodzieży
- wycieczki do Sejmu i organów samorządu terytorialnego
- szerzenie idei wolontariatu (udział w akcjach charytatywnych)
- udział w akcjach sportowo rekreacyjnych na rzecz osób niepełnosprawnych
- udział w obchodach świąt i rocznic narodowych
- poszanowanie tradycji i symboli narodowych
- konkursy, wystawy, imprezy o tematyce historycznej

Kto je realizuje z uczniami?

- pedagog, opiekun wolontariatu, nauczyciele, wychowawcy, opiekun SU, Rzecznik Praw Ucznia

Gdzie szukać wsparcia?

- rodzice,
- Młodzieżowa Rada Powiatu,
- Centrum Edukacji Obywatelskiej, Amnesty International,
- współpraca z lokalnymi instytucjami: Dar Serca, MGOPS,

Polak/Europejczyk o wysokiej kulturze słowa i dużej zdolności komunikowania się

Działania

- Kształtowanie postawy zgodnej z zasadami kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach, miejscach i relacjach interpersonalnych,
- Omawianie zasad i norm kulturalnego zachowania,
- Współpraca z instytucjami kulturotwórczymi,
- Przedsięwzięcia kulturotwórcze np. Licealiada, Jasełka,
- WSO – kryteria oceny z zachowanie.

Realizacja

- Korygowanie wypowiedzi, zwracanie uwagi na popełniane błędy na wszystkich zajęciach edukacyjnych,
- Grupa teatralna Juvenis,
- Organizacja wyjazdów/wyjść do miejsc szerzenia szeroko rozumianej kultury
- Wymaganie pełnozdanowych wypowiedzi na każdym przedmiocie
- Ukazywanie pozytywnych przykładów kultury słowa w szkole i poza nią(organizowanie spotkań, wyjazdów i innych form kontaktu ze sztuką).

Kto je realizuje z uczniami?

- Wszyscy pracownicy szkoły,
- rodzice, prawni opiekunowie,
- grupa rówieśnicza

Gdzie szukać wsparcia?

- w rodzinie,
- kurator sądowy,
- media, gazeta lokalna,
- instytucje kulturotwórcze (np. Kino-Teatr Powiśle).